

## 1. Fachanforderungen

das steht dazu in den Fachanforderungen bzw. haben wir ausgewählt für die aktuelle Unterrichtseinheit

Basiskonzept	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die SuS ...	Verbindliche Fachinhalte
<b>Energie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und erklären Prozesse, bei denen ..., Wärme und Bewegung entstehen, mithilfe des Energiebegriffs.</li> <li>• erklären den Wechsel des Aggregatzustands mit der Zufuhr oder dem Entzug von Energie</li> <li>• erklären den Übergang zwischen Aggregatzuständen mithilfe des Energiebegriffs. (aus 7/8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Temperaturmessung, Wasserkreislauf</li> <li>• Aggregatzustände der Stoffe</li> <li>• Aggregatzustände als Bewegung von Teilchen</li> </ul>
<b>Materie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben charakteristische Eigenschaften von Stoffen.</li> <li>• beschreiben Reinstoffe anhand ihrer charakteristischen Eigenschaftskombinationen</li> <li>• nutzen charakteristische Stoffeigenschaften zur Unterscheidung oder Identifizierung von Stoffen sowie einfache Verfahren für die Trennung von Stoffgemischen.</li> <li>• beschreiben und erklären den Aufbau der Stoffe und von Stoffgemischen mithilfe eines einfachen Teilchenmodells.</li> <li>• beschreiben und erklären Aggregatzustandsänderungen mithilfe der Teilchenvorstellung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoffeigenschaften (Farbe, Geruch, Siede- und Schmelztemperatur, .... <b>Dichte</b>)</li> <li>• homogene und heterogene Stoffgemische</li> <li>• Stoffgemische des Alltags</li> <li>• <b>einfache Teilchenvorstellung</b></li> <li>• Aggregatzustände und Aggregatzustandsänderungen</li> </ul>
<b>Wechselwirkung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und erklären Phänomene mithilfe von Wechselwirkungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerkraft, Schwimmen-Schweben-Sinken, ...</li> </ul>
<b>System</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und <b>erklären</b> Kreislaufprozesse in natürlichen Systemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasserkreislauf, ...</li> </ul>

# 5.1 Wasser

Stand: 02.2020 Nk

## 2. Der Unterrichtsablauf könnte so aussehen:

Ablauf	Schülerkompetenz SuS ...	Anregungen für den Unterricht
Einstieg		
Eigenschaften des Wassers		
Aggregatzustände und Aggregatzustandsänderungen des Wassers	<b>Protokollieren</b> und <b>führen</b> Versuche zur Schmelz- und Siedetemperatur von Wasser <b>durch</b> und <b>werten</b> diese aus. <b>Beschreiben</b> die Aggregatzustände auf Teilchenebene <b>Wenden</b> folgende Fachwörter an: kondensieren, erstarren, schmelzen...	
Oberflächenspannung		
Trennverfahren	<b>Beschreiben</b> die Trennverfahren Filtration, Sedimentation, Chromatographie <b>Ordnen</b> Stoffe <b>nach</b> Reinstoffen und Gemischen <b>planen</b> Strategien zur Trennung von Stoffgemischen.	

Bem:

Schau in die Dropbox, denn dort gibt es weiteres Material